SUIVI DE L'IMPACT DU PROJET GROOVE

1. IMPACT SUR LES APPRENANTS

a) La mobilité comme outil de progression en langues étrangères

-Indicateur n°1 : note moyenne obtenue à la 1re partie de l'épreuve de mobilité	Note : 7.68/8
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs compétences en langue	% d'apprenants répondant positivement : 69.57%
-Indicateur n°3 : niveau de progression en lange selon le CECRL (test de départ/test de retour)	% d'apprenants ayant augmenté de niveau à l'issue du 2nd test : 25%

b) La mobilité comme vecteur d'employabilité

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur la chance d'obtenir un nouvel ou meilleur emploi après la mobilité	% d'apprenants répondant positivement : 78.26%
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs compétences techniques et professionnelles	% d'apprenants répondant positivement : 91.30%
-Indicateur n°3 : nombre d'Europass délivré	Nombre : 24

c) La mobilité comme outil de (re)motivation scolaire

-Indicateur n°1 : taux de réussite à l'examen	Taux : 100%
-Indicateur n°2 : taux de mention à l'examen du BAC PRO et du BMA	Taux global : 94% Assez bien : 59% Bien : 35% Très bien : 6%
-Indicateur n°3 : taux de poursuite d'études supérieures	Taux : 50% sur les 14 répondants contre 20% pour l'ensemble des élèves de terminale

d) La mobilité comme outil de lutte contre les déterminismes (économiques, sociaux, culturels) et d'ouverture à la citoyenneté européenne pour tous

-Indicateur n°1 : part des élèves ayant moins d'opportunités parmi les apprenants partis en mobilité	Taux de boursier sur critères sociaux : 33% Taux des élèves en situation de handicap : 17%
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs capacités à coopérer avec des personnes d'horizons et cultures différents	Taux : 100%
-Indicateur n°3 : taux de satisfaction de l'expérience de mobilité ERASMUS+	Taux : 100%

e) La mobilité comme outil de développement personnel et de revalorisation de l'image de soi

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs capacités et leur confiance en eux	% d'apprenants répondant positivement : 95.65%

f) La mobilité comme outil de rayonnement du lycée et de ses formations

-Indicateur n°1 : part des diplômés ayant effectué une mobilité ERASMUS+ (objectif du Plan européen 2020: 6%)	Année scolaire 2018/2019 : 7.9% de nos élèves diplômés ont effectué une mobilité européenne Année scolaire 2019/2020 : 9.8% de nos élèves diplômés ont effectué une mobilité européenne
-Indicateur n°2 : répartition des mobilités par diplôme préparé	CAP : 13% BAC PRO : 67% BMA : 21%
-Indicateur n°3 : répartition des mobilités par filière de formation	Bijouterie : 33% Mécanique : 13% Commerce : 25% Vente : 29%

2. IMPACT SUR LES PERSONNELS

a) La mobilité comme outil de synergie dans le cadre du projet d'établissement

-Indicateur n°1 : taux de satisfaction des participants à la mobilité	Taux : 100%
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants quant à l'attitude positive du lycée sur la réalisation de futures mobilités	Taux : 100%
-Indicateur n°3 : taux des participants recommandant une mobilité ERASMUS+ à un collègue	Taux : 100%

b) La mobilité comme outil de diffusion et de partage des compétences professionnelles

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de la connaissance de leur matière ou de leur champ professionnel	Taux : 80%
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants sur le partage des compétences acquises en mobilité avec ses collègues	Taux : 100%
-Indicateur n°3: auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs compétences à travailler en équipe	Taux : 100%

c) La mobilité comme outil de coopération institutionnelle structurante

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur le renforcement de la coopération avec les organismes partenaires du projet	Taux : 100%
-Indicateur n°2 : nombre d'apprenants accueillis par partenaire	2 partenaires ont accueilli 50% de nos apprenants : 37.5% l'ont été à El Puerto de Santa Maria et 12.5% à Bruxelles

d) La mobilité comme outil d'évolution professionnelle

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur la pertinence des compétences acquises pour son travail actuel et son développement professionnel	Taux : 100%
-Indicateur n°2 : auto-évaluation des participants sur la sensibilisation vis-à-vis des méthodes d'évaluation des compétences et connaissances acquises dans un contexte	Taux : 40%

formel et informel

-Indicateur n°3 : niveau d'utilisation des nouvelles méthodes d'enseignement, approches et bonnes pratiques après la mobilité	Taux : 80%

e) La mobilité comme outil de progression en langues étrangères pour une culture commune

-Indicateur n°1 : auto-évaluation des participants sur l'amélioration de leurs compétences en langue	% des personnels répondant positivement : 40%
-Indicateur n°2: auto-évaluation des participants sur le renforcement de leur sentiment d'appartenance européenne	% des personnels répondant positivement : 80%
-Indicateur n°3: auto-évaluation des participants sur l'ouverture culturelle permise par la mobilité	% des personnels répondant positivement : 100%