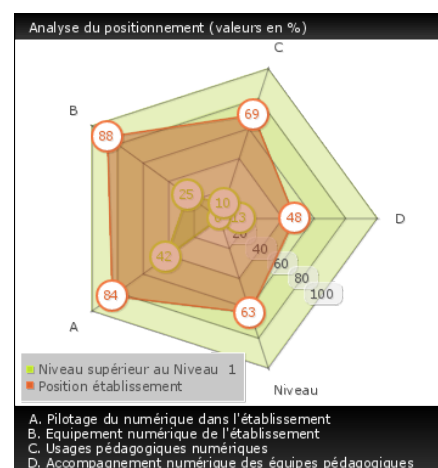


Analyse sur l'état des lieux et points perfectibles

Critères obligatoires de niveau 1 atteints, le nombre de points est suffisant pour prétendre à la labellisation



Critères obligatoires à améliorer pour atteindre le label de niveau 2 :

C Au niveau des usages pédagogiques numériques	
C.14 Une partie significative des enseignants utilisent en classe loRdi Région	☒ 10% pour l'année scolaire 2020/2021
	☐ 20% pour l'année scolaire 2020/2021 **
	☐ plus de 20% pour l'année scolaire 2020/2021 * ...
D Au niveau de l'accompagnement numérique des équipes pédagogiques	
D.01 Animations ponctuelles autour des usages du numérique par un référent numérique (personne ressource) dans l'établissement	☒ au moins deux par an
	☐ au moins quatre par an **
	☐ au moins six par an **

** permet la validation du critère

Critères non obligatoires à améliorer pour atteindre le nombre de points du label de niveau 2 :

A Au niveau du pilotage du numérique dans l'établissement	
A.11 Suivi statistique des taux d'utilisation des services (ENT...)	☒ suivi global
	☐ suivi spécifique *
A.12 Échanges entre le chef d'établissement et les corps d'inspection pour le développement des usages du numérique	☒ limités
	☐ généralisés *
A.14 Communication auprès des professeurs, parents, élèves, du descriptif de la suite MCNL Mon Cartable numérique du Lycéen (via le site établissement ...)	☒ en projet
	☐ Effectif *

B Au niveau de l'équipement numérique de l'établissement

B.06 Proportion des espaces (hors salle de classe) couverts par WiFi

- ☐ moins d'un quart
- ☒ entre un quart et la moitié
- ☐ strictement plus de la moitié *

B.07 Proportion de salles d'enseignement couvertes par un réseau WiFi

- ☒ moins de la moitié
- ☐ plus de la moitié *

C Au niveau des usages pédagogiques numériques

C.02 Utilisation du cahier de textes numérique de l'ENT Occitanie.

- ☐ en projet
- ☐ Effectif *

C.11 Proportion de ressources numériques / ressources papiers

- ☒ strictement moins de 25% des ressources sont ...
- ☐ plus de 25% et strictement moins de 50% des r ...
- ☐ plus de 50% des ressources sont numériques *

C.16 Proportion de manuels scolaires numériques dans l'établissement

- ☒ moins de 25% des disciplines
- ☐ plus de 25% et moins de 50% des disciplines
- ☐ plus de 50% des disciplines *

C.17 Usages de services et ressources pédagogiques numériques institutionnels (comme éduthèque)

- ☒ oui de façon occasionnelle
- ☐ oui régulièrement *

C.22 Usages d'outils numériques pour des pratiques collaboratives des enseignants avec leurs élèves

- ☒ limités
- ☐ généralisés *

C.24 Utilisation d'outils et de ressources numériques pour le développement de la pratique de l'oral (baladodiffusion, labo, multimédia, etc.)

- ☐ limités et exclusivement utilisés en LVE
- ☒ limités et utilisés pas qu'en LVE
- ☐ généralisés et pas seulement en LVE *

C.26 Mise en place d'un accompagnement des élèves à l'acquisition des compétences numériques (avant certification sur la plate-forme PIX).

- ☐ à l'étude
- ☐ en projet
- ☐ Effectif *

C.27 Usages du numérique à des fins de personnalisation des parcours et d'individualisation des enseignements

- ☒ limités
- ☐ généralisés *

C.28 Usages du numérique dans le cadre de la liaison entre les collèges et le lycée

- ☒ limités
- ☐ généralisés *

C.30 Proportion de parents d'élèves consultant les services de vie scolaire régulièrement

- ☒ moins de 50%
- ☐ plus de 50% *

D Au niveau de l'accompagnement numérique des équipes pédagogiques

D.09 Formation de l'équipe enseignante aux usages pédagogiques du numérique sur site et par un formateur académique (au cours des trois dernières années)

- ☒ au moins une au cours des 3 dernières années
- ☐ au moins une par an
- ☐ au moins deux par an *

D.10 Actions d'information et de sensibilisation aux usages responsables du numérique et à l'EMI (éducation aux médias et à l'information) à destination des enseignants (au cours des trois dernières années)	☒ au moins une au cours des 3 dernières années
	☐ au moins une par an
	☐ au moins deux par an *
D.11 Proportion d'enseignants mutualisant leurs pratiques du numérique et/ou collaborant via un ou des réseau(x) numérique(s) professionnels	☒ strictement moins de la moitié
	☐ égal ou plus de la moitié *
D.13 Information des parents aux usages des services numériques (au cours des trois dernières années)	☐ au moins une au cours des 3 dernières années
	☒ au moins une par an
	☐ au moins deux par an *
D.14 information des parents aux usages responsables des services numériques (au cours des trois dernières années)	☒ au moins une au cours des 3 dernières années
	☐ au moins une par an
	☐ au moins deux par an *
D.15 Enseignants possédant la certification C2i2e ou s'engageant à obtenir la certification CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques) sur la plate-forme PIX.	☐ quelques enseignants
	☐ plus d'un tiers des enseignants
	☐ plus de la moitié des enseignants *

* donne le nombre de points maximum

Positionnement de l'établissement

Détail des critères saisis par catégorie :

A Au niveau du pilotage du numérique dans l'établissement	
A.01* Volet numérique au sein du projet de l'établissement	☐ non
	☒ oui
A.02* Charte d'usages du numérique	☐ non
	☒ oui
A.03* Personnel(s) référent(s) numérique(s) pour les usages pédagogiques du numérique	☐ non
	☒ oui
A.04* Usage privilégié du numérique par l'équipe de direction et l'équipe administrative	☐ non
	☒ oui
A.05* Sécurité - Existence d'identifiants personnels d'accès au réseau	☐ non
	☒ oui
A.06* Utilisation d'une rémunération spécifique (IMP, ...) ou intégration d'une mention dans la fiche de poste, pour favoriser les usages du numérique	☐ en projet
	☒ Effectif
A.07* Commission numérique et/ou conseil pédagogique traitant des sujets numériques	☐ en projet
	☒ Effectif
A.08* Mise en oeuvre d'une politique volontariste et facilitatrice d'intégration de l'Ordi Région dans les usages en classe et hors la classe dans l'établissement. de déposer un argumentaire	☐ non
	☒ à prévoir dès la rentrée de l'année scolaire ...
A.09 Démarche "zéro papier";	☐ en projet
	☒ au moins partiellement mise en place
A.10 Équipements numériques personnels des professeurs acceptés sur le réseau de l'établissement	☐ non
	☒ en projet
A.11 Suivi statistique des taux d'utilisation des services (ENT...)	☒ suivi global
	☐ suivi spécifique
A.12 Échanges entre le chef d'établissement et les corps d'inspection pour le développement des usages du numérique	☒ limités
	☐ généralisés
A.13 Communication auprès des professeurs, parents, élèves, du niveau de labellisation de l'établissement (via le site établissement, la signature électronique des mails...)	☐ en projet
	☒ Effectif
A.14 Communication auprès des professeurs, parents, élèves, du descriptif de la suite MCNL Mon Cartable numérique du Lycéen (via le site établissement ...)	☒ en projet
	☐ Effectif

B Au niveau de l'équipement numérique de l'établissement

B.01* Débit d'accès à Internet	☐ strictement plus de 2 et moins de 10 Mbit/s ☒ strictement plus de 10 Mbit/s
B.02* Débit internet adapté permettant l'usage pédagogique	☐ non ☒ oui
B.03* Sécurisation du réseau pédagogique	☐ non ☒ pare-feu, anti-virus, filtrage et contrôle a ...
B.04* Proportion de salles d'enseignement avec au moins un accès réseau	☐ strictement plus de 20% et moins de 50% ☐ strictement plus de 50% ☒ strictement plus de 75%
B.05* Déploiement du WiFi permettant l'accès aux ordinateurs des lycées (dotation Région) à l'ENT et de façon générale à internet	☐ non ☒ si non encore effectif prévoir de faire la de ...
B.06 Proportion des espaces (hors salle de classe) couverts par WiFi	☐ moins d'un quart ☒ entre un quart et la moitié ☐ strictement plus de la moitié
B.07 Proportion de salles d'enseignement couvertes par un réseau WiFi	☒ moins de la moitié ☐ plus de la moitié
B.08* Dotation des élèves de IoRdi Région.	☐ non ☒ prévoir et intégrer cette dotation pour l'ann ...
B.09 Proportion de salles d'enseignement équipées d'un tableau ou d'un vidéoprojecteur interactif	☐ moins de 20% ☐ plus de 20% et moins de 50% ☒ plus de 50%
B.10 Nombre moyen d'élèves par terminal (ordinateur fixe, ordinateur portable, ...)	☐ plus de 2,5 et moins de 3,5 ☐ plus de 1,5 et moins de 2,5 ☒ moins de 1,5
B.11 Existence d'un poste informatique opérationnel, connecté au réseau (Wi-Fi et/ou filaire), dans chaque salle de cours, permettant à l'enseignant d'accompagner les apprentissages des élèves avec les matériels dont ils sont dotés.	☐ planifié ☐ 50% des salles ☒ 100% des salles

C Au niveau des usages pédagogiques numériques

C.01* ENT académique	☐ déploiement à tous les utilisateurs ☒ déploiement à tous les utilisateurs de tous l ...
C.02 Utilisation du cahier de textes numérique de l'ENT Occitanie.	☐ en projet ☐ Effectif

C.03* Site web de l'établissement respectant la charte académique ou intégré à l'ENT (pages publiques réalisées dans l'ENT si l'ENT le permet)	☐ non ☒ oui
C.04* Notes, absences, emploi du temps (éditeur privé, services fournis par le MENESR ou directement proposés dans l'ENT)	☐ non ☒ intégré à l'ENT
C.05 Appel dématérialisé des élèves au début de l'heure de cours	☐ oui partiellement ☒ oui
C.06 Utilisation de la messagerie intégrée à l'ENT	☐ non ☒ oui
C.07 Service de réservation de ressources	☐ non ☒ oui
C.08 Accès possible à des services d'information et de documentation en ligne	☐ non ☒ oui
C.09 Utilisation de Folios	☐ non ☒ oui
C.10 Accès possible à des ressources numériques pédagogiques éditoriales	☐ non ☒ oui
C.11 Proportion de ressources numériques / ressources papiers	☒ strictement moins de 25% des ressources sont ... ☐ plus de 25% et strictement moins de 50% des r ... ☐ plus de 50% des ressources sont numériques
C.12* Proportion de professeurs remplissant le service de notes au moins mensuellement	☐ moins de 50% ☐ plus de 50% ☒ 100%
C.13* Proportion de professeurs remplissant le cahier de textes en ligne à l'issue de chaque cours	☐ moins de 50% ☒ plus de 50% ☐ 100%
C.14* Une partie significative des enseignants utilisent en classe loRdi Région	☒ 10% pour l'année scolaire 2020/2021 ☐ 20% pour l'année scolaire 2020/2021 ☐ plus de 20% pour l'année scolaire 2020/2021
C.15 Proportion de professeurs développant des usages pédagogiques du numérique	☐ moins de 25% ☐ plus de 25% et moins de 50% ☒ plus de 50%
C.16 Proportion de manuels scolaires numériques dans l'établissement	☒ moins de 25% des disciplines ☐ plus de 25% et moins de 50% des disciplines ☐ plus de 50% des disciplines

C.17 Usages de services et ressources pédagogiques numériques institutionnels (comme éduthèque)	☒ oui de façon occasionnelle ☐ oui régulièrement
C.18 Usages d'une messagerie institutionnelle (académique ou dans l'ENT) pour des échanges professionnels	☐ limités ☒ généralisés
C.19 Usages de la messagerie de l'ENT pour les échanges des professeurs avec les familles	☐ limités ☒ généralisés
C.20 Usages d'espaces de stockage ou de partage de documents pédagogiques	☐ limités ☒ généralisés
C.21 Usages d'outils numériques pour des pratiques collaboratives entre enseignants	☐ limités ☒ généralisés
C.22 Usages d'outils numériques pour des pratiques collaboratives des enseignants avec leurs élèves	☒ limités ☐ généralisés
C.23 Création de médias numériques (journal, radio, vidéo, exposition) connus et validés par le chef d'établissement	☐ non ☒ oui
C.24 Utilisation d'outils et de ressources numériques pour le développement de la pratique de l'oral (baladodiffusion, labo, multimédia, etc.)	☐ limités et exclusivement utilisés en LVE ☒ limités et utilisés pas qu'en LVE ☐ généralisés et pas seulement en LVE
C.25 Usages de services numériques de suivi de la maîtrise des compétences	☐ non ☒ oui
C.26 Mise en place d'un accompagnement des élèves à l'acquisition des compétences numériques (avant certification sur la plate-forme PIX).	☐ à l'étude ☐ en projet ☐ Effectif
C.27 Usages du numérique à des fins de personnalisation des parcours et d'individualisation des enseignements	☒ limités ☐ généralisés
C.28 Usages du numérique dans le cadre de la liaison entre les collèges et le lycée	☒ limités ☐ généralisés
C.29 Proportion d'enseignants utilisant régulièrement des vidéoprojecteurs interactifs	☐ moins de 50% ☒ plus de 50%
C.30 Proportion de parents d'élèves consultant les services de vie scolaire régulièrement	☒ moins de 50% ☐ plus de 50%
C.31 Proportion d'élèves se connectant chaque jour au réseau interne de l'établissement	☐ moins de 50% ☒ plus de 50%
C.32 Fréquentation du site public de l'établissement	☐ rarement visité ☒ régulièrement visité

D Au niveau de l'accompagnement numérique des équipes pédagogiques

D.01* Animations ponctuelles autour des usages du numérique par un référent numérique (personne ressource) dans l'établissement	☒ au moins deux par an
	☐ au moins quatre par an
	☐ au moins six par an
D.02* Proportion de professeurs ayant suivi une formation (PAF, M@gistère, MOOC...) aux usages pédagogiques du numérique (au cours des trois dernières années)	☐ entre un quart et la moitié
	☒ plus de la moitié
	☐ plus des 2/3
D.03* Actions d'information et d'accompagnement des usagers au numérique avec les moyens de l'établissement (personnel référent) ou par les services académiques	☐ non
	☒ oui
D.04* Participation des enseignants et notamment du référent numérique à une action de formation sur l'utilisation en classe de l'ordi Région	☐ non
	☒ à rendre effectif pour l'année scolaire 2020/ ...
D.05 Formation au numérique d'un ou de plusieurs membres de l'équipe de direction (au cours des trois dernières années)	☐ non
	☒ oui
D.06 Formation aux aspects juridiques du numérique d'un ou de plusieurs membres de l'équipe de direction (au cours des trois dernières années)	☐ non
	☒ oui
D.07 Formation au numérique d'un ou de plusieurs membres du personnel de vie scolaire (au cours des trois dernières années)	☐ non
	☒ oui
D.08 Formation au numérique d'un ou de plusieurs membres du personnel administratif et/ou technique (au cours des trois dernières années)	☐ non
	☒ oui
D.09 Formation de l'équipe enseignante aux usages pédagogiques du numérique sur site et par un formateur académique (au cours des trois dernières années)	☒ au moins une au cours des 3 dernières années
	☐ au moins une par an
	☐ au moins deux par an
D.10 Actions d'information et de sensibilisation aux usages responsables du numérique et à l'EMI (éducation aux médias et à l'information) à destination des enseignants (au cours des trois dernières années)	☒ au moins une au cours des 3 dernières années
	☐ au moins une par an
	☐ au moins deux par an
D.11 Proportion d'enseignants mutualisant leurs pratiques du numérique et/ou collaborant via un ou des réseau(x) numérique(s) professionnels	☒ strictement moins de la moitié
	☐ égal ou plus de la moitié
D.12 Identification dans l'établissement d'une personne chargée de la veille et de la curation du numérique à destination des enseignants	☐ non
	☒ oui
D.13 Information des parents aux usages des services numériques (au cours des trois dernières années)	☐ au moins une au cours des 3 dernières années
	☒ au moins une par an
	☐ au moins deux par an
D.14 information des parents aux usages responsables des services numériques (au cours des trois dernières années)	☒ au moins une au cours des 3 dernières années
	☐ au moins une par an
	☐ au moins deux par an



D.15 Enseignants possédant la certification C2i2e ou s'engageant à obtenir la certification CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques) sur la plate-forme PIX.

- ☐ quelques enseignants
- ☐ plus d'un tiers des enseignants
- ☐ plus de la moitié des enseignants

* obligatoire pour obtenir le niveau 2 de labellisation